| 学期 | 集計コード | 集計部門 | 講義番号 | 授業科目 | 授業担当者名 | 履修登録者数 | 回答者数 | 回答率 | Q1-1 シラバスを理解の目標（目的）にしている授業だったと思いますか。 なっていた | なっていない | なっていない | なっていた | Q1-2 シラバスを理解の学習目標（何ができるようになるか）にしている授業だったと思いますか。 なっていた | なっていない | なっていない | なっていた | Q2 授業の目標（何ができるようになるか）はシラバスやテキストなどで示されていましたか。 はじめから | はじめから | 途中から | 示されていた | Q3 授業の内容（何を学ぶか）はシラバスやテキストなどで示されていましたか。 はじめから | はじめから | 途中から | 示されていた | Q4 授業の進め方（講義・実験・実習・演習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q5 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q6 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q7 教科書・教材・教室・実験・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなどは適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q8 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q9 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q10 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q11 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q12 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q13 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q14 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q15 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q16 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q17 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q18 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q19 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q20 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q21 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q22 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q23 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q24 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q25 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q26 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q27 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q28 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q29 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q30 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q31 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q32 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q33 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q34 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q35 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q36 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q37 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q38 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q39 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q40 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q41 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q42 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q43 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q44 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q45 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q46 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q47 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q48 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q49 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q50 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q51 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q52 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q53 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q54 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q55 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q56 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q57 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q58 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q59 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は適切だったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 適切だった | Q60 授業の内容（講義・実習・ゼミ・実習・フィールドワークなど）は難しかったと思いますか。 適切だった | 適切でない | どちらでもない | 難しかった | Q61 この授業全体に対する満足の度合いを教えてください。 | | |

| 学期 | 集計コード | 集計部門 | 講義番号 | 授業科目名 | 授業担当者名 | 履修登録者数 | 試験者数 | 解答率 | Q1 シラバスや授業内容（授業のねらいや目標など）は、授業を受ける前に理解するのに役立っていたか。 | | | | | | Q2 普段から授業内容（シラバスやテキストなど）を予習するなどして、授業に臨んでいたか。 | | | | | | Q3 授業の内容（教室の雰囲気・教材・教室・設備・ICT活用等）は、学習するのに適していたか。 | | | | | | Q4 授業の進め方（ペース・説明・板書・ICT活用等）は、学習するのに適していたか。 | | | | | | Q5 授業の内容（講義・実習・実験・演習・ICT活用等）は、学習するのに適していたか。 | | | | | | Q6 授業の内容（講義・実習・実験・演習・ICT活用等）は、あなたにとって難しかったか。 | | | | | | Q7 授業の進め方（ペース・説明・板書・ICT活用等）は、あなたにとって難しかったか。 | | | | | | Q8 授業の内容（講義・実習・実験・演習・ICT活用等）は、あなたにとって難しかったか。 | | | | | | Q9 授業の進め方（ペース・説明・板書・ICT活用等）は、あなたにとって難しかったか。 | | | | | | Q10 授業を通じて、二次元情報に関する知識・理解が向上したと思いますか。 | | | | | | Q11 この授業全体に対する満足度（授業全体）を教えてください。 | | | | | | |
|---|---|---

| | | |